

OSOBNÍ A SOCIÁLNÍ MÉDIA

– METODICKÝ LIST PRO UČITELE

CÍL LEKCE:

Tato lekce má za cíl naučit děti kriticky přemýšlet o tom, co vidí na sociálních sítích, a uvědomit si, že mnoho obsahu, který sledují, je upravený nebo zkreslený. Je důležité, aby děti pochopily, že se nemají srovnávat s ostatními na sociálních sítích.

POSELSTVÍ:

Sociální média často zobrazují zkreslený obraz reality. Lidé upravují své fotky, aby vypadali lépe, ale tento obraz není reálný. Je důležité být autentický a nesrovnávat se s tím, co vidíme online.

INSTRUKCE PRO UČITELE:

- **Co by měli učitelé sdělit:**

- „Na sociálních sítích lidé často ukazují pouze tu nejlepší stránku svého života a vzhledu, ale to neznamená, že jejich život je vždy dokonalý.“
- „Mnoho fotek je upravovaných, a proto není dobré se srovnávat s tím, co vidíme online.“
- „Měli bychom zůstat autentičtí a zaměřit se na to, co je v nás skutečné.“

VHODNÉ AKTIVITY:

1) DISKUSE NA OTÁZKY:

- Co se dnes dozvídáme ze sociálních sítí?
- Srovnáváte se někdy s influencery nebo přáteli na sociálních sítích?
- Jak mohou být příspěvky zneužity, když sdílíte fotky nebo informace online?
- Co s tím můžeme dělat?

2) KRITICKÁ ANALÝZA POSTŮ

Děti si vezmou své oblíbené příspěvky ze sociálních sítí (případně učitel předem připraví výběr) a společně diskutují, zda jsou reálné nebo upravené. Poté zkusí vymyslet způsoby, jak zůstat na sociálních sítích autentičtí a nezapadat do pasti srovnávání.

3) TVORBA PŘÍSPĚVKŮ NA SOCIÁLNÍCH SÍTÍCH

Děti si vytvoří příspěvky, které zobrazují „dokonalý“ život, a poté diskutují, co všechno za nimi zůstává skryto, jak se na ně lidé mohou dívat a jaký to na ně má dopad.

4) ESEJ „ZŮSTAT OPRAVDOVÝ“

Nechte děti napsat krátký text o tom, jak by chtěly na sociálních sítích zůstat autentické a jak mohou přispět k tomu, aby sociální sítě byly méně toxickým místem.

